

# अभ्यास पुस्तिका-भाग तीन

( मिञ्जोरम की छठी कक्षा के लिए )

निर्माणकर्ता

टी० के० नारायण पिल्लै

अरुणकुमार चतुर्वेदी

संयोजक एवं संपादक

किशोरीलाल शर्मा

परियोजना निर्देशक

अमरबहादुर सिंह

केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा-5

# अभ्यास पुस्तिका-भाग तीन

( मिञ्जोरम की छठी कक्षा के लिए )

निर्माणकर्ता

टी० के० नारायण पिल्लै

अरुणकुमार चतुर्वेदी

संयोजक एवं संपादक

किशोरीलाल शर्मा

परियोजना निर्देशक

अमरबहादुर सिंह



केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा-5

© केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा  
प्रथम संस्करण 1978  
संशोधित संस्करण 1980

मूल्य : रुपए 2.85

केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा द्वारा प्रकाशित  
और  
पायनियर प्रिंटर्स, सेठगली, आगरा द्वारा मुद्रित ।

Abhayas Pushpika  
Bhag Tin

Book No. 41 (BVP)

आमुख

BVP CHECKED  
DEC 2017

मिज़ोरम राज्य की छठी कक्षा के छात्रों के उपयोग के लिए हिंदी पाठ्य-पुस्तक माला की तीसरी पुस्तक केंद्रीय हिंदी संस्थान द्वारा प्रकाशित की गई है। मिज़ोरम राज्य के स्कूलों में पढ़ाई जाने वाली हिंदी की इस पुस्तक की रचना अभ्यास-पुस्तिका और व्याकरण अभ्यास-पुस्तिका का निर्माण पहले सामग्री निर्माण तथा अनुसंधान विभाग के प्रोफेसर डा० राज-गोपालन और बाद में प्रोफेसर डा० अमरबहादुर सिंह के पथ-प्रदर्शन में हुआ है।

इस पुस्तिका का सफलतापूर्वक अभ्यास कराने के लिए अभ्यासों के साथ आवश्यक निर्देश दे दिए गए हैं। छात्र उन्हें समझकर उनके अनुसार अभ्यास प्रश्नों के उत्तर दे सकता है। इस अभ्यास पुस्तिका के दो भाग हैं—रचना अभ्यास और व्याकरण अभ्यास। ये दोनों ही प्रकार के अभ्यास आधार पाठ्य-पुस्तिका पर आधारित हैं।



(बाल गोविंद मिश्र)

निदेशक

## भूमिका

भाषा एक कौशल प्रधान विषय है और जब तक भाषा के चार प्रमुख कौशलों— श्रवण, भाषण, लेखन तथा वाचन का समेकित रूप में विकास नहीं होता; तब तक भाषा का ज्ञान अधूरा रहता है। इन्हीं कौशलों को सुनियोजित ढंग से विकसित करने हेतु, प्रस्तुत अभ्यास पुस्तिका का निर्माण किया गया है। हिंदी की तीसरी पुस्तक (मिज़ोरम राज्य के स्कूलों के लिए निर्मित) को आधार बनाकर निर्मित यह अभ्यास-पुस्तिका विद्यार्थियों को पूरक एवं आनुषंगिक सामग्री के रूप में उपादेय होगी तथा उनमें पुनरुत्पादक (रिप्रोडक्टिव) कौशलों को विकसित करने में सहायक सिद्ध होगी। इस अभ्यास-पुस्तिका को दो भागों में विभक्त किया गया है जिसमें से प्रथम भाग रचनापरक एवं द्वितीय भाग व्याकरणपरक अभ्यास प्रस्तुत करते हैं। ये दोनों प्रकार के अभ्यास आधार पाठ के साथ-साथ किए जाएंगे। अब तक छात्रों ने लिपि पर अधिकार प्राप्त कर लिया है और वे भाषा को पढ़कर समझने में समर्थ हो चुके हैं; अतएव इन अभ्यासों को करने में उन्हें कोई कठिनाई नहीं होगी। मौखिक ढंग से किए गए अभ्यास जहाँ भाषा पर अधिकार प्राप्त कराने में सक्षम होते हैं वहीं लिखित अभ्यास, मौखिक अभ्यासों एवं वाचन द्वारा गृहीत ज्ञान का दृढीकरण करते हैं। इन अभ्यासों का निर्माण करते समय विद्यार्थियों के सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश, उनके मनोविज्ञान एवं भाषाशिक्षण तथा अधिगम की अधुनातन तकनीकों को ध्यान में रखा गया है।

इस अभ्यास पुस्तिका के प्रथम प्रारूप को साइक्लोस्टाइल करवाकर विद्यार्थियों के प्रयोग के लिए भेजा गया था। पुस्तक के प्रयोक्ताओं द्वारा प्राप्त सुझावों का समावेश भी इसमें किया गया है। आशा है प्रस्तुत अभ्यास पुस्तिका विद्यार्थियों में भाषायी कौशलों का विकास करने, उन्हें भाषा में दक्षता प्रदान करने एवं हिंदी में उनकी प्रतिभा को विकसित करने में सहायक सिद्ध होगी।

इतनी लघु अवधि में इस पुस्तिका का द्वितीय संशोधित संस्करण प्रस्तुत करते हुए मुझे संतोष का अनुभव हो रहा है।

अमरबहादुर सिंह

प्रोफेसर

सामग्री निर्माण एवं अनुसंधान विभाग  
शिव रात्रि, 1980

## पाठ्य बिंदु

( आधारपाठों के क्रम में )

1.

- 1-1 ..... किया करता था/.....  
कोई अस्सी साल की होगी ।  
1-2 टहलते-टहलते/सबेरे से शाम तक/  
करीब आठ-दस साल में ।

2.

- 2-1 ..... आते रहते हैं / .....  
गिरते रहते हैं ।  
2-2 करीब-करीब; बड़े-बड़े; सबसे बड़ा;  
हजारों साल पहले ।

3.

- 3-1 ..... ताकि ..... ।  
3-2 अपने आप को; के अनुसार; मारे  
जाने योग्य ।

4.

- 4-1 ..... बनाती हैं / तुम्हें .....  
मिल जाएँगे ।  
4-2 काली-काली मक्खियाँ सी / शहद  
का छत्ता ।

5.

- 5-1 ..... खरीद लिए थे/ .....  
दहाड़ने लगे ।  
5-2 के ऊपर; की ओर; खिलाए ही नहीं ।

6.

× × ×

7.

- 7-1 ..... बिकते हैं / ..... याद  
दिलाया ।  
7-2 चहल-पहल; आगे-आगे; पीछे-पीछे;  
साग-सब्जी ।

8.

- 8-1 मेहनत करने लगा है / ..... खींच  
ले जाते हैं ।  
8-2 के अलावा; आसानी से; घोड़ा-गाड़ी;  
डाल देना ।

9.

- 9-1 ..... तो ..... / ..... देख लूँगा ।  
9-2 पहन लेना; दिखा देना; आते-आते;  
लिखते-लिखते ।

10.

× × ×

11.

- 11-1 ..... देखना चाहते हैं/ .....  
बनाता है ।  
11-2 छोटी सी; तरह-तरह की; लगभग;  
व्यादातर; सब ।

12.

12-1 ..... आया करो / ..... अच्छी तरह गा सकता है ।

12-2 तैयार होना; मिल जाना; रोज-रोज; बैठ जाना ।

13.

13-1 ..... छापा मारा / ..... उसे बचाया

13-2 हज़म करना; तलाशी लेना; असर पड़ना; आज्ञा देना ।

14.

14-1 अगर ..... तो ..... / ..... जाना पड़ा ।

14-2 के कारण; हड्डी-पसली एक कर देना; के बदले; के सहारे ।

15.

15-1 ..... आ चुके थे ।

15-2 अपने / तुम्हारे / उसके / मेरे ( प्रयोग अंतर ) ।

16.

16-1 ऐसा मालूम होता है कि ..... / ऐसा लगता है कि ..... /

16-2 आज ही; उस समय; दोनों चीजें; आजकल ।

17

17-1 जहाँ ..... वही ..... । / जिस जगह ..... उसी जगह से ..... / जहाँ ..... वहाँ ..... ।

17-2 धरोहर रखना; पेश करना; जाहिर होना; तीर्थ यात्रा ।

18.

18-1 कभी ..... तो कभी ..... ।

18-2 इलाज कराना; हरकतें करना; आँख बचाना; आए दिन ।

19.

19-1 ..... मिलाना सीखो / ..... रंग चढ़ाना सीखो ।

19-2 शीश झुकाना; गले लगाना; रंग चढ़ाना; धीरज रखना ।

20.

20-1 ..... पढ़ाया करती है / आप को मेरी मदद भी करनी चाहिए ।

20-2 बशर्ते कि; बुलाया है न; बेहद; देशी ।

21.

21-1 जो ..... वह ..... / जिसके पास ..... उसको ..... । जितना ..... उतना ..... । जितने ..... उतने ..... ।

21-2 गा लेता है; सुना देता है; सुनाई पड़ सकती है; हिंदी कार्य क्रम ।

22.

22-1 यह जरूरी नहीं है कि ..... । यह जरूरी है कि ..... पढ़ना चाहते हैं । ..... पढ़ना चाहिए ।

22-2 काम चलेगा; हाथ मुँह धोते समय; बड़ी बुरी आदत; अच्छाई ।

23.

23-1 ..... से ..... तक ..... । ..... भगा दिया ।

23-2 अधिकार में रखना; विश्वास रखना; बस जाना; विभिन्न; समानता; प्रेम भाव ।

24.

24-1 ..... भगदड़ मची / कौन होड़ कर सका है ।

24-2 लथपथ होना; कीचड़ उछालना; मीठी टर्-टर्; उलटना; सिकुड़ना ।

## रचना अभ्यास

### पाठ 1

1. निम्नलिखित शब्दों के भिन्न अर्थ वाले शब्द बताइए :—

- (1) बूढ़ा (1) .....
- (2) अमीर (2) .....
- (3) शाम (3) .....
- (4) बड़ा (4) .....
- (5) ठीक (5) .....

2. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

- (1) टहलते-टहलते (1) .....
- (2) तरह-तरह के (2) .....
- (3) कोई अस्सी साल की (3) .....
- (4) सबेरे से शाम तक (4) .....
- (5) करीब आठ-दस साल में (5) .....

3. हर वर्ग से एक इकाई चुनिए और वाक्य बनाइए :—

| वर्ग-1     | वर्ग-2                          |
|------------|---------------------------------|
| आप         | उन के पौधों के फल खाए ।         |
| तुम        | मेरा धन खर्च करेंगे ।           |
| वह         | ठीक कह रहे हैं ।                |
| मैंने      | ठीक कह रहे हो ।                 |
| मेरे बच्चे | रोज बड़ी मेहनत से काम करता था । |



.....

.....

.....

.....

.....

4. उत्तर दीजिए :—

- (1) बाग में अमीर आदमी ने क्या-क्या देखा ? (1) .....
- (2) माली बाग में क्या कर रहा था ? (2) .....
- (3) बाग के बड़े-बड़े पौधे किसने लगाए थे ? (3) .....
- (4) माली पेड़ क्यों लगा रहा था ? (4) .....
- (5) 'दुनियाँ की रीति' पाठ से क्या शिक्षा मिलती है ? (5) .....

## पाठ 2

1. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- (1) बड़े-बड़े (1) .....
- (2) सब से बड़ा (2) .....
- (3) करीब-करीब (3) .....
- (4) आते रहते हैं (4) .....

2. उदाहरण के अनुसार वाक्य पूरे कीजिए :—

उदा०—हजारों साल पहले .....

हजारों साल पहले लोग जंगल में रहते थे ।

- (1) पांच साल पहले.....।
- (2) दो महीने पहले.....।
- (3) कुछ हफ्ते पहले.....।
- (4) तीन दिन पहले.....।
- (5) चार घंटे पहले.....।

3. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए :—

उदाहरण—सदियों में पेड़ के पत्ते गिरते हैं→ सदियों में पेड़ के पत्ते गिरते रहते हैं।

- (1) जून में खूब पानी बरसता है। (1) .....
- (2) मेरी छोटी बहन हमेशा रोती है। (2) .....
- (3) कभी-कभी हमारे स्कूल में इंस्पेक्टर आते हैं। (3) .....
- (4) वह बड़ा आदमी अच्छा काम करता है। (4) .....
- (5) हमारे गाँव की औरतें कपड़े बुनती हैं। (5) .....

4. उत्तर दीजिए—

- (1) भारत की राजधानी कौन सी है? (1) .....
- (2) दिल्ली में कौन-कौन लोग रहते हैं? (2) .....
- (3) देश के नियम कौन बनाते हैं? (3) .....
- (4) देश का सबसे बड़ा न्यायालय कौन सा है? (4) .....
- (5) दिल्ली में कौन-कौन सी प्रसिद्ध इमारतें हैं? (5) .....

5. उदाहरण के अनुसार..... ताकि..... की सहायता से पाँच वाक्य बनाइए :—

उदाहरण—मेहनत से काम कीजिए ताकि सफलता प्राप्त हो।

.....

.....

.....

.....

.....

## पाठ 3

1. निम्नलिखित क्रियाओं के अंतर स्पष्ट करते हुए वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- (1) मरना — मारना (1) .....
- (2) चढ़ना — चढ़ाना (2) .....
- (3) निकलना — निकालना (3) .....
- (4) उतरना — उतारना (4) .....
- (5) मिलना — मिलाना (5) .....

2. निम्नलिखित की सहायता से वाक्य बनाइए :—

- (1) के पास (1) .....
- (2) अपने आप को (2) .....
- (3) चिल्लाने पर (3) .....
- (4) के अनुसार (4) .....

3. उदाहरण के अनुसार 'जब.....तब' का प्रयोग करके निम्नलिखित वाक्यों को जोड़िए ।

उदाहरण—मैं खेल रहा था । माँ खाना बना रही थी ।

जब मैं खेल रहा था; तब माँ खाना बना रही थी ।

- (1) मैं स्कूल जा रहा था । रास्ते में एक भिखारी (1) .....  
बैठा था । .....
- (2) अध्यापक कक्षा में आए । सभी छात्र खड़े (2) .....  
हो गए । .....

- (3) मास्टर जी पढ़ाते हैं। सब चुप बैठते हैं। (3) .....
- (4) लियानी खेल रही थी। किसी ने उसको बुलाया। (4) .....
- (5) माँ के हाथ में खिलौना देखा। बच्चा हँसने लगा। (5) .....

#### 4. उत्तर दीजिए—

- (1) यहूदियों ने यीशु के साथ कैसा व्यवहार किया ? (1) .....
- (2) यहूदी यीशु को क्यों मारना चाहते थे ? (2) .....
- (3) पीलातुस ने यीशु को बचाने के लिए क्या उपाय किया ? (3) .....
- (4) यहूदी यीशु को क्यों मारने योग्य समझते थे ? (4) .....

## पाठ 4

### 1. नीचे दिए गए शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- (1) काली-काली (1) .....
- (2) सुंदर-सुंदर (2) .....
- (3) काला-काला (3) .....
- (4) काले-काले (4) .....
- (5) लाल-लाल (5) .....

### 2. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए :—

उदाहरण—ललखूमी ने फूल देखा और फिर अपनी माँ से पूछा।

ललखूमी ने फूल देखकर अपनी माँ से पूछा।

- (1) मैंने खाना खाया और फिर पाठ पढ़ा । (1) .....
- (2) ललपारा ने पत्र पढ़ा और फिर उत्तर लिखा । (2) .....
- (3) लियानी ने मेरी बात सुनी और फिर मुझे (3) .....  
पैसे दिए । .....
- (4) अध्यापक ने मोहन को पास बुलाया और (4) .....  
फिर कहा । .....
- (5) उसने बहुत देर तक सोचा और फिर लिखा । (5) .....

3. निम्नलिखित में खाली जगहों की पूर्ति का/के/की/पर/में/से की सहायता से कीजिए :—

- (1) शहर ..... बड़े बाग ..... सुंदर-सुंदर फूल हैं ।
- (2) फूलों ..... शहद ..... मक्खियाँ उड़ रही हैं ।
- (3) ये फूलों ..... रस लेती हैं और उस ..... शहद बनाती हैं ।

4. उत्तर दीजिए—

- (1) बाग में कौन-कौन से फूल हैं ? (1) .....
- (2) यहाँ फूल कितने रंगों के हैं ? (2) .....
- (3) मधुमक्खियाँ शहद कैसे बनाती हैं ? (3) .....
- (4) शहद का छत्ता कहाँ पाया जाता है ? (4) .....

5. पाँच-पाँच वाक्य बनाइए :—

- (1) बनाती हैं (2) मिल जाएँगे
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## पाठ 6

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन के रूप लिखिए और उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- |             |           |
|-------------|-----------|
| (1) माता    | (1) ..... |
| (2) चिड़िया | (2) ..... |
| (3) तोता    | (3) ..... |
| (4) बंदर    | (4) ..... |
| (5) घोड़ा   | (5) ..... |

2. निम्नलिखित के सहयोग से वाक्य बनाइए :—

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| (1) के साथ        | (1) ..... |
| (2) से पहले       | (2) ..... |
| (3) के लिए        | (3) ..... |
| (4) के ऊपर        | (4) ..... |
| (5) की ओर         | (5) ..... |
| (6) खिलाए ही नहीं | (6) ..... |

3. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए :—

- |  |           |
|--|-----------|
| (1) हम हमारे माँ बाप के साथ चिड़ियाघर देखने गए । | (1) ..... |
| (2) मैं मेरी बहन के साथ स्कूल आता हूँ ।          | (2) ..... |
| (3) तुम रोज अपना माँ से क्यों झगड़ते हो ?        | (3) ..... |
| (4) आप अपना घर में क्या करते हैं ?               | (4) ..... |

(5) मोहन उस का सारा काम खुद करता है। (5) .....

(6) शीला ने चने खरीद लिया थे। (6) .....

4. उत्तर दीजिए :—

(1) शीला और मनोहर किन के साथ चिड़िया घर देखने गए ? (1) .....

(2) चिड़िया घर में घुसने के पहले उन्होंने क्या-क्या किया ? (2) .....

(3) चिड़िया घर में कौन-कौन सी चिड़ियाँ थीं ? (3) .....

(4) वहाँ कौन-कौन से जानवर थे ? (4) .....

5. 'गाय' के बारे में पाँच वाक्य लिखिए :—

.....

.....

.....

.....

.....

## पाठ 7

1. निम्नलिखित शब्द युग्मों के प्रयोग से वाक्य बनाइए :—

(1) चहल-पहल (1) .....

(2) साग-सब्जी (2) .....

(3) आठ-दस (3) .....

(4) आगे-आगे (4) .....

(5) पीछे-पीछे (5) .....

2. निम्नलिखित क्रियाओं का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

(1) डाल देना (1) .....

(2) दे देना (2) .....

(3) तोल देना (3) .....

(4) बेच देना (4) .....

(5) कर देना (5) .....

3. हर वर्ग से एक इकाई चुनिए और वाक्य बनाइए :—

| वर्ग-1     | वर्ग-2                |
|------------|-----------------------|
| यहाँ कपड़े | याद दिलाया            |
| अशोक ने    | पीछे पीछे चल रहे थे । |
| शीला       | जोर से रो रहा था ।    |
| पिता जी    | बाज़ार में पहुँची ।   |
| बच्चा      | अपने पिता से पूछा ।   |
| उसने       | बिकते हैं ।           |

.....

.....

.....

.....

.....

4. निम्नलिखित वाक्यांशों के वाक्य बनाइए :—

(1) खाना खाते वक्त (1) .....



- (2) स्कूल जाते वक्त (2) .....
- (3) घर लौटते वक्त (3) .....
- (4) मैदान में खेलते वक्त (4) .....
- (5) कमरे में पढ़ते वक्त (5) .....

5. उत्तर दीजिए :—

- (1) अशोक किसके साथ बाज़ार गया था ? (1) .....
- (2) बाज़ार में कौन-कौन से कपड़े बिकते थे ? (2) .....
- (3) अशोक के पिता जी ने कौन-कौन सी सब्जियाँ खरीदीं ? (3) .....
- (4) अशोक फल वाले की दुकान पर क्यों खड़ा हो गया था ? (4) .....
- (5) बाज़ार में कौन-कौन से पटाखे मिल रहे थे ? (5) .....

## पाठ 8

1. विलोम शब्द लिखिए :—

जैसे :—दिन → रात ; सुख → दुख आदि ।

- (1) धीरे (1) .....
- (2) पूरा (2) .....
- (3) पास (3) .....
- (4) इधर (4) .....
- (5) बहुत (5) .....
- (6) आसानी (6) .....

(7) उन्नति

(7) .....

2. पाँच उपयुक्त शब्दों से वाला / वाली / वाले / लगाकर शब्द रचना कीजिए :—

जैसे :—टूट जाने वाला / टूट जाने वाले / टूट जाने वाली आदि ।

3. के पास / के अलावा / के लिए / की तरह की सहायता से वाक्यों की पूर्ति कीजिए :—

(1) नदी पार करने.....नाव की जरूरत है ।

(2) मेरे घर में बिल्ली और कुत्ते.....एक गाय भी है ।

(3) हमारे स्कूल.....एक बड़ा मैदान है ।

(4) मोहन.....मुआना भी खूब मेहनत करने लगा ।

(5) इस लड़के.....उस बूढ़ी का कोई नहीं ।

(6) जानवरों.....आदमी भी गाड़ी खींच ले जाता है ।

4. उत्तर दीजिए :—

(1) सवारी की जरूरत क्यों पड़ती है ? (1) .....

(2) जानवरों से खींची जाने वाली गाड़ियाँ कौन-कौन सी हैं ? (2) .....

(3) सामान ढोने वाली सवारियों के नाम बताओ । (3) .....

(4) पेट्रोल से चलने वाली गाड़ियाँ कौन-कौन सी हैं ? (4) .....

(5) लोग नदी या समुद्र कैसे पार करते हैं ? (5) .....

(6) सबसे तेज़ सवारी कौन सी है ? (6) .....

## पाठ 9

1. दी हुई क्रियाओं की सहायता से वाक्य बनाइए :—

(1) कह देना (1) .....

- |               |           |
|---------------|-----------|
| (2) रख देना   | (2) ..... |
| (3) दिखा देना | (3) ..... |
| (4) पहन लेना  | (4) ..... |
| (5) खा लेना   | (5) ..... |
| (6) देख लेना  | (6) ..... |

2. निम्नलिखित वाक्यों की पूर्ति कोष्ठक में दिए गए उचित शब्दों की सहायता से कीजिए :-

(आते-आते, पढ़ते-पढ़ते, करते-करते, लिखते-लिखते, खेलते-खेलते)

- (1) वह ..... गिर पड़ा ।
- (2) पिता जी को घर ..... पाँच बज जाता है ।
- (3) मोहन को ..... में परेशान हो गया, उसने एक भी जवाब नहीं भेजा ।
- (4) इस काम को पूरा ..... रात हो गई ।

3. नीचे लिखे वाक्यों में उचित स्थान पर 'ही / तो / भी' जोड़िए :-

- |  |           |
|--|-----------|
| (1) आज आप के साथ मैं आऊँगा ।                           | (1) ..... |
| (2) कल बच्चा बीमार था, आज माँ बीमार है ।               | (2) ..... |
| (3) हमारे घर में गाय है ।                              | (3) ..... |
| (4) विद्यार्थियों को दस बजे से पहले स्कूल पहुँचना है । | (4) ..... |
| (5) शीला घर का सारा काम करती है और मेहनत से पढ़ती है । | (5) ..... |

4. उत्तर दीजिए :-

- |                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| (1) श्याम कहाँ जा रहा था ?          | (1) ..... |
| (2) श्याम के साथ और कौन जा रहा था ? | (2) ..... |

- (3) पिता जी क्या कर रहे थे ? (3) .....
- (4) माता जी क्या कर रही थीं ? (4) .....
- (5) शीला के घर में कौन-कौन हैं ? (5) .....

## पाठ II

### 1. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- (1) छोटी-सी (1) .....
- (2) छोटा-सा (2) .....
- (3) छोटे-से (3) .....
- (4) तरह-तरह के (4) .....
- (5) तरह-तरह की (5) .....

### 2. 'लगभग/ज्यादातर/सब' की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए :—

- (1) कल दावत में ..... पचास मेहमान आएँगे ।
- (2) इस गाँव के ..... लोग किसान हैं ।
- (3) हम ..... सिनेमा देखना चाहते हैं ।
- (4) मिज़ोरम में ..... दो सौ स्कूल हैं ।
- (5) ऐज़ोल के ..... स्कूल अच्छे हैं ।

### 3. निम्न वाक्यों की पूर्ति का/की/के/को/में/पर/से, परसर्गों से कीजिए :—

गाँव ..... लोगों ..... कपड़े बुनने वाले जुलाहे .....  
 बुनकर भी कहते हैं । जुलाहा गाँव ..... लोगों के लिए तरह-तरह .....  
 कपड़े बुनता है । गाँव ..... मिट्टी ..... बरतन बनाने वाला कुम्हार  
 भी है । वह मिट्टी को चाक ..... रखकर बरतन बनाता है ।

राज गाँव..... लोगों..... रहने के लिए मिट्टी, ईंट या पत्थरों.....  
.....मकान बनाता है।

4. उत्तर दीजिए :—

- (1) कारीगर किस को कहते हैं ? (1) .....
- (2) कुम्हार बरतन कैसे बनाता है ? (2) .....
- (3) चमार क्या-क्या करता है ? (3) .....
- (4) दर्जी किसे कहते हैं ? (4) .....
- (5) जुलाहा क्या काम करता है ? (5) .....
- (6) खेती में काम आने वाली चीजें कौन-कौन  
बनाते हैं ? (6) .....
- (7) मकान किन-किन चीजों से बनाया जाता है ? (7) .....
- (8) आज कल गाँव में कारीगरों का काम कम  
क्यों हो गया है ? (8) .....

## पाठ 12

1. शब्द युग्मों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- (1) जल्दी-जल्दी (1) .....
- (2) दौड़ा-दौड़ा (2) .....
- (3) रोज़-रोज़ (3) .....
- (4) धीरे-धीरे (4) .....
- (5) खड़े-खड़े (5) .....

2. संयुक्त क्रियाओं का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- (1) मिल जाना (1) .....

- |                |           |
|----------------|-----------|
| (2) भूल जाना   | (2) ..... |
| (3) बैठ जाना   | (3) ..... |
| (4) तैयार होना | (4) ..... |
| (5) खड़ा होना  | (5) ..... |

3. निम्नलिखित वाक्यों में कोष्ठकों में दी गई क्रियाओं के साथ 'सकना' का प्रयोग करके वाक्य पूरे कीजिए :—

उदाहरण—मैं अच्छी तरह.....(गा)→ मैं अच्छी तरह गा सकता हूँ ।

- |   |
|---|
| (1) जाइबोरा बहुत तेज़.....(दौड़)              |
| (2) शीला खूब हिंदी.....(बोल)                  |
| (3) तुम कब यहाँ.....(आ)                       |
| (4) हमारी कक्षा की लड़कियाँ मीठे गीत.....(गा) |
| (5) ये लड़के फुटबाल.....(खेल)                 |
| (6) मैं अच्छी तरह कहानी.....(लिख)             |

4. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए :—

उदाहरण—मैं नौ बजे खाना खाता हूँ।→ मैं नौ बजे खाना खाया करता हूँ ।

- |   |           |
|---|-----------|
| (1) घर में माता जी मुझे हिंदी पढ़ाती हैं ।      | (1) ..... |
| (2) मोहन पाँच बजे जागता है ।                    | (2) ..... |
| (3) तुम ठीक समय पर स्कूल आते हो ।               | (3) ..... |
| (4) मेरे दोनों भाई रात के दस बजे तक पढ़ते हैं । | (4) ..... |
| (5) ललजेमा पाँच बजे तक स्कूल में खेलता है ।     | (5) ..... |

5. उत्तर दीजिए :—

- |  |           |
|--|-----------|
| (1) जाइबोरा ने स्कूल जाने के पहले क्या-क्या किया ? | (1) ..... |
|  | .....     |

- (2) जाइबोरा के पास किताबें कम क्यों थीं ? (2) .....
- (3) अध्यापक के कक्षा में आने पर विद्यार्थियों  
ने क्या किया ? (3) .....
- (4) कक्षा में देर से कौन आया ? (4) .....
- (5) अध्यापक ने उससे क्या कहा ? (5) .....

## पाठ 13

### 1. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- (1) छापा मारना (1) .....
- (2) हज़म करना (2) .....
- (3) आज्ञा देना (3) .....
- (4) तलाशी लेना (4) .....
- (5) असर पड़ना (5) .....

### 2. कोष्ठक में दिए हुए सही परसर्गों से वाक्य पूरे कीजिए :—

- (1) लोग डाकुओं..... डरते हैं। ( को/सि )
- (2) कादिर..... सच्चाई ने उसे बचाया। ( का/कि/की )
- (3) सरदार..... बड़ा आश्चर्य हुआ। ( को/कि/सि )
- (4) कल डाकुओं..... एक गिरोह ने एक घर लूटा। ( का/कि/की )
- (5) बच्चे..... माता दूध पिलाती है। ( की/कि/को )

### 3. उत्तर दीजिए :—

- (1) डाकू क्या करते हैं ? (1) .....
- (2) माँ ने कादिर से क्या कहा था ? (2) .....

- (3) कादिर डाकुओं से क्यों नहीं डरता था ? (3) .....
- (4) सरदार को आश्चर्य क्यों हुआ ? (4) .....
- (5) सरदार ने कादिर को महात्मा क्यों कहा ? (5) .....

4. 'सच्चाई का फल' कहानी का भाव दस वाक्यों में लिखिए :—

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## पाठ 14

1. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- (1) मोटा-ताजा (1) .....
- चुपचाप .....
- इधर-उधर .....
- सीधा-सादा .....
- दान-दक्षिणा .....
- (2) मुसीबत उठाना (2) .....
- दान में देना .....
- हड्डी पसली एक कर देना .....



2. कोष्ठक में दी गई इकाइयों के सही प्रयोग से वाक्यों की पूर्ति कीजिए :—

(के बाद / के बदले / के सहारे / के पास / के लिए)

- (1) वह बूढ़ा लकड़ी.....चलता है।
- (2) मैंने मोहन को इस कलम.....एक किताब दी।
- (3) पाँच साल.....ऐज़ोल बहुत सुंदर बनेगा।
- (4) हमारे स्कूल.....किताबों की एक दुकान है।
- (5) पिताजी ने छोटी बहिन.....यह कपड़ा खरीदा।

3. उदाहरण के अनुसार 'पड़ना' क्रिया का प्रयोग करके वाक्य बदलिए :—

उदाहरण—बीमार होने के कारण मैं अस्पताल गया।

बीमार होने के कारण मुझे अस्पताल जाना पड़ा।

- (1) होटल बंद होने के कारण मोहन ने (1) .....  
यहाँ खाना खाया। .....
- (2) मीटिंग के लिए कल वे दिल्ली जाएँगे। (2) .....
- (3) कल ललखूमी ज़रूर गीत गाएगी। (3) .....
- (4) कल मार पड़ी तो चलखूमा ने सारी (4) .....  
बातें बताईं। .....
- (5) तुम चार बजे मेरे घर आना। (5) .....

4. निम्नलिखित वाक्यों की पूर्ति कीजिए :—

- (1) अगर तुम दस बजे स्कूल नहीं आओगे तो.....।
- (2) अगर पिताजी बाज़ार जाएँगे तो.....।
- (3) अगर किमी पास होगी तो.....।
- (4) अगर आप कहेंगे तो.....।

(5) अगर हम काम ठीक करेंगे तो.....।

5. जिस की लाठी उस की भेंस कहानी को दस वाक्यों में लिखिए :—

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## पाठ 15

1. उदाहरण के अनुसार संज्ञा शब्द बनाइए :—जैसे—प्रसन्न→ प्रसन्नता

- |              |           |
|--------------|-----------|
| (1) अप्रसन्न | (1) ..... |
| (2) मित्र    | (2) ..... |
| (3) कठोर     | (3) ..... |
| (4) कोमल     | (4) ..... |
| (5) उज्ज्वल  | (5) ..... |
| (6) सफल      | (6) ..... |

2. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| (1) हल करना       | (1) ..... |
| (2) प्रशंसा करना  | (2) ..... |
| (3) आशीष देना     | (3) ..... |
| (4) धोखे में रखना | (4) ..... |

(5) पीठ पर हाथ फेरना

(5) .....

3. कोष्ठक में दिए गए सही शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए :—

(1) तुम.....स्थान पर खड़े हो जाओ। ( अपने/तुम्हारे )

(2) मैं.....भाई के साथ बाज़ार जाती हूँ। ( मेरे/अपने )

(3) अध्यापक ने गोपाल को.....पास बुलाया। ( उनके/अपने )

(4) लियानी.....सारा काम खुद करती है। ( अपना/उसका )

(5) माँ.....बच्चों से प्यार करती है। ( उसके/अपने )

4. उत्तर दीजिए :—

(1) अध्यापक गोपाल को प्रथम पंक्ति में क्यों (1) .....

बिठाना चाहते थे ? .....

(2) गोपाल क्यों रो रहा था ? (2) .....

(3) अध्यापक गोपाल पर क्यों प्रसन्न हुए ? (3) .....

(4) गोपाल को क्या आशीष मिला ? (4) .....

(5) गोपालकृष्ण गोखले का महात्मा गांधी से (5) .....

क्या संबंध था ? .....

5. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए :—उदाहरण—वे आ रहे थे → वे आ चुके थे।

(1) लड़के आम खा रहे थे। (1) .....

(2) लड़कियाँ लिख रही थीं। (2) .....

(3) किसान हल जोत रहे थे। (3) .....

(4) कुम्हार बर्तन बना रहे थे। (4) .....

(5) नौकर लकड़ी काट रहे थे। (5) .....

## पाठ 16

1. नीचे लिखे वाक्यांशों के स्थान पर एक-एक शब्द लिखिए :—

जैसे—हिंदुस्तान का रहने वाला → हिंदुस्तानी

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| (1) मद्रास का रहने वाला | (1) ..... |
| (2) गुजरात का रहने वाला | (2) ..... |
| (3) बंगाल का रहने वाला  | (3) ..... |
| (4) बिहार का रहने वाला  | (4) ..... |
| (5) मणिपुर का रहने वाला | (5) ..... |

2. निम्नलिखित का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| (1) आज ही       | (1) ..... |
| (2) परसों       | (2) ..... |
| (3) उस समय      | (3) ..... |
| (4) आजकल        | (4) ..... |
| (5) दो दिन बाद  | (5) ..... |
| (6) दोनों चीजें | (6) ..... |

3 उदाहरण के अनुसार 'कि' के प्रयोग से वाक्यों को जोड़िए :—उदाहरण—मोहन बीमार

है । ऐसा लगता है । → ऐसा लगता है कि मोहन बीमार है ।

- |   |           |
|---|-----------|
| (1) आप आज ही यहाँ आए हैं । ऐसा लगता है ।        | (1) ..... |
| (2) परसों दिल्ली जाऊँगा । मैं ऐसा सोच रहा हूँ । | (2) ..... |
| (3) वे यहाँ नहीं आएँगे । ऐसा लगता है ।          | (3) ..... |

- (4) हिंदी बहुत आसान है। ऐसा मालूम होता है। (4) .....
- (5) ललखुमा अच्छी तरह पढ़ता है। (5) .....
- उसके पिताजी सोचते हैं। .....

4. उत्तर दीजिए :—

- (1) दक्षिण भारतीय किन्हें कहते हैं? (1) .....
- (2) एजेंट हिंदी क्यों बोलते हैं? (2) .....
- (3) एजेंट किन-किन चीजों का व्यापार करते हैं? (3) .....
- (4) एजेंट को मद्रास क्यों पसंद आया? (4) .....

5. दुकानदार और एजेंट की बात-चीत अपने शब्दों में लिखिए :—

.....

.....

.....

.....

.....

## पाठ 17

1. निम्नलिखित का प्रयोग वाक्यों में कीजिए :—

- (1) शिकायत (1) .....
- तीर्थयात्रा .....
- धरोहर .....

|                |           |
|----------------|-----------|
| अमानत          | .....     |
| गवाही          | .....     |
| सजा            | .....     |
| (2) धरोहर रखना | (2) ..... |
| पेश करना       | .....     |
| जाहिर होना     | .....     |

2. नीचे लिखे वाक्यों को पूरा कीजिए :—

- (1) जहाँ तुम्हारा स्कूल है, वहीं.....।
- (2) जिस जगह से आप आए हैं उसी जगह से.....।
- (3) जहाँ.....वहाँ मैं भी काम करता हूँ।
- (4) जहाँ आप के बच्चे पढ़ते हैं वहाँ.....।
- (5) जहाँ.....वहीं मेरी किताब भी रखी है।

3. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए :—उदाहरण—वह दो दिन पहले आया।→उसे आए दो दिन हुए।

- (1) हम ने दस साल पहले मकान बनाया। (1) .....
- (2) मैंने चार दिन पहले यह किताब खरीदी। (2) .....
- (3) एक घंटे से वह वहाँ बैठा है। (3) .....
- (4) कई दिन पहले मैं उनसे मिला था। (4) .....
- (5) पिता जी पाँच दिन पहले ऐजोल गए हैं। (5) .....

4. उत्तर दीजिए :—

- (1) सेठ जमुनादास के खिलाफ राधाबाई (1) .....  
की क्या शिकायत थी ? .....

- (2) न्यायाधीश ने राधाबाई को क्या आदेश दिया ? (2) .....
- (3) न्यायाधीश को कैसे मालूम हुआ कि सेठ के पास राधाबाई की धरोहर है ? (3) .....

## पाठ 18

1. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- (1) थोड़ा-बहुत (1) .....
- जल्दी-जल्दी .....
- कभी-कभी .....
- दो-चार .....
- (2) नाराज होना (2) .....
- इलाज कराना .....
- परहेज करना .....
- हरकतें करना .....
- आँख बचाना .....
- आए दिन .....

2. 'कभी.....तो कभी.....' का प्रयोग करते हुए पाँच वाक्य बनाइए।

जैसे—कभी वह हँसता है तो कभी रोने लगता है।

.....

.....

.....

.....

- .....
3. कल्पना कीजिए कि बाज़ार में आपका कोई मित्र मिल गया। घरेलू बातों के संबंध में उससे होने वाली बातचीत का एक नमूना लिखिए।

( दस वाक्यों से कम न हो )

- |           |            |
|-----------|------------|
| (1) ..... | (6) .....  |
| (2) ..... | (7) .....  |
| (3) ..... | (8) .....  |
| (4) ..... | (9) .....  |
| (5) ..... | (10) ..... |

## पाठ 19

1. उदाहरण के अनुसार क्रिया रूपों को बदलिए :—जैसे—लिखना→ लिखाना

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) सीखना | (1) ..... |
| (2) झुकना | (2) ..... |
| (3) हँसना | (3) ..... |
| (4) मिलना | (4) ..... |
| (5) जगना  | (5) ..... |
| (6) करना  | (6) ..... |
| (7) बढ़ना | (7) ..... |
| (8) चढ़ना | (8) ..... |

2. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—



- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| (1) सेवा करना   | (1) ..... |
| (2) शीश झुकाना  | (2) ..... |
| (3) गले लगाना   | (3) ..... |
| (4) रंग चढ़ाना  | (4) ..... |
| (5) अँधेरा हटना | (5) ..... |
| (6) घीरज रखना   | (6) ..... |

3. 'अपना रंग चढ़ाना' और 'अँधेरा हरना' का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।

.....  
 .....

4. इस कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## पाठ 20

1. विलोम शब्द लिखिए :—

- |            |           |
|------------|-----------|
| (1) सुन्दर | (1) ..... |
| (2) बढ़िया | (2) ..... |
| (3) बड़ा   | (3) ..... |

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (4) अच्छा | (4) ..... |
| (5) जिंदा | (5) ..... |
| (6) खुश   | (6) ..... |
| (7) नया   | (7) ..... |
| (8) आसान  | (8) ..... |
| (9) देशी  | (9) ..... |

2. 'बे' पूर्व प्रत्यय लगाकर पाँच शब्द बनाइए :—

जैसे—बेहद ( हृद के बिना अर्थात् जिसकी कोई हृद नहीं )

.....

3. उदाहरण के अनुसार वाक्यों को जोड़िए :—उदाहरण—यह शौक तो बड़ा अच्छा है ।  
पंखों के लिए जिंदा चिड़ियों को मारना नहीं चाहिए।→यह शौक तो बड़ा अच्छा है  
बशर्ते कि पंखों के लिए जिंदा चिड़ियों को न मारा जाए ।

- |  |           |
|--|-----------|
| (1) पढाई के लिए दिल्ली जाना तो अच्छा है । आपके पास पैसे होने चाहिए ।       | (1) ..... |
| (2) ऐजोल में आप पूरे साल रह सकते हैं । आप के पास गरम कपड़े होने चाहिए ।    | (2) ..... |
| (3) कोई भी पास हो सकता है । अच्छी तरह पढ़ना चाहिए ।                        | (3) ..... |
| (4) मैं आप को सौ रूपये दे सकता हूँ । एक महीने के अंदर आप को लौटाने चाहिए । | (4) ..... |
| (5) मैं आप की पूरी मदद करूँगा । आप   | (5) ..... |

को मेरी मदद भी करनी चाहिए ।

4. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए :—

उदाहरण—शीला जी हिंदी पढ़ाती हैं → शीला जी हिंदी पढ़ाया करती हैं ।

- |   |           |
|---|-----------|
| (1) फूल देखकर बच्चे खुश होते हैं ।      | (1) ..... |
| (2) नानी कहानियाँ सुनाती है ।           | (2) ..... |
| (3) विद्यार्थी सुबह पाँच बजे जागते हैं। | (3) ..... |
| (4) हम लोग शाम को खेलते हैं ।           | (4) ..... |
| (5) मेरा भाई नदी में नहाता है ।         | (5) ..... |

5. आप अपने किसी शौक के बारे में दस वाक्य लिखकर लाइए ।

( जैसे—डाक टिकट इकट्ठा करना, जानवरों के चित्र इकट्ठा करना आदि )

.....

.....

.....

.....

.....

6. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :--

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| (1) बशर्ते कि   | (1) ..... |
| (2) बुलाया है न | (2) ..... |
| (3) बेहद        | (3) ..... |
| (4) देशी        | (4) ..... |

## पाठ 21

### 1. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए :—

- (1) शीला ने बाज़ार से पाँच आम लाई । (1) .....
- (2) पिताजी कल मुझ से एक बात कहे । (2) .....
- (3) लड़की ने गाना सुनाएगी । (3) .....
- (4) मैंने रोज हिंदी कार्यक्रम सुनाता । (4) .....
- (5) लियानी ने कल बाज़ार से साड़ियाँ ले आई । (5) .....

### 2. निम्नलिखित वाक्यों की पूर्ति कीजिए :—

- (1) जो मेहनत से पढ़ेगा वह.....।
- (2) जो लोग कल यहाँ आए थे वे.....।
- (3) जिसके पास पैसे हैं, उसको.....।
- (4) जो लड़की गाना गा रही थी, उसको.....।
- (5) दुनिया में जिसका कोई नहीं उसका.....।
- (6) ललखूमा जितना होशियार है, मारेन.....।
- (7) जितने रुपये मैंने माँगे थे, उतने.....।
- (8) जितना बड़ा हमारा स्कूल है उतना.....।
- (9) हिंदी के अध्यापक हमें जितना अच्छा पढ़ाते हैं, उतना.....।
- (10) जितने पैसे मेरे पास हैं, उतने.....।

3. रेडियो के बारे में पाँच वाक्य लिखिए ।

.....  
.....

4. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| (1) कैसे गा लेता है   | (1) ..... |
| (2) सुना देता है      | (2) ..... |
| (3) सुनाई पड़ सकती है | (3) ..... |
| (4) हिंदी कार्यक्रम   | (4) ..... |
| (5) आदमियों           | (5) ..... |

## पाठ 22

1. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों के विशेषण रूप दीजिए :—

- |                |           |
|----------------|-----------|
| (1) सफाई       | (1) ..... |
| (2) जरूरत      | (2) ..... |
| (3) तन्दरुस्ती | (3) ..... |
| (4) बीमारी     | (4) ..... |
| (5) अच्छाई     | (5) ..... |

2. निम्नलिखित वाक्यों की पूर्ति कीजिए :—

- (1) ऐज़ोल में रहने के लिए यह जरूरी है कि.....।
- (2) भारत में घूमने के लिए यह जरूरी है कि.....।
- (3) तन्दरुस्ती के लिए यह जरूरी है कि.....।

(4) दिल्ली जाने के लिए यह जरूरी है कि.....।

(5) मतदान के लिए यह जरूरी है कि.....।

3. निम्नलिखित वाक्यों को 'चाहिए' के प्रयोग से बदलिए :—

उदाहरण—वह कमरे में पढ़ना चाहता है—>उसको कमरे में पढ़ना चाहिए।

(1) वे अपने ही घर में रहना चाहते हैं। (1) .....

(2) हम सब हिंदी सीखना चाहते हैं। (2) .....

(3) मैं रोटी खाना चाहता हूँ। (3) .....

(4) बच्चा दूध पीना चाहता है। (4) .....

(5) हम रोज़ स्कूल जाना चाहते हैं। (5) .....

4. उत्तर दीजिए :—

(1) खाना खाने के पहले हमें क्या करना चाहिए ? (1) .....

(2) हमें कैसे नहाना चाहिए ? (2) .....

(3) बीमारी किस आदत से फैलती है ? (3) .....

5. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

(1) काम चलाना (1) .....

(2) बुरी आदत (2) .....

(3) रगड़-रगड़कर (3) .....

(4) हाथ मुँह धोते समय (4) .....

6. दस वाक्यों में लिखिए कि अपने घरों को आप कैसे साफ रखेंगे ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## पाठ 23

1. (1) निम्नलिखित का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

पूर्वज (1) .....

प्रचलित .....

विभिन्न .....

समानता .....

प्रेमभाव .....

(2) बस जाना (2) .....

भगा देना .....

उत्पन्न होना .....

विश्वास रखना .....

अधिकार में करना .....

2. .... से ..... तक का प्रयोग करते हुए पाँच वाक्य बनाइए ।

.....

.....

.....

.....

.....

3. उत्तर दीजिए :—

- (1) मिजोरम प्रदेश कब बना ? (1) .....
- (2) मिजो कौन हैं ? (2) .....
- (3) मिजो लोगों के पूर्वज कहाँ से आए थे ? (3) .....
- (4) मिजोरम प्रदेश में उन्होंने कैसे अधिकार किया ? (4) .....
- (5) मिजो लोगों के पूर्वजों के बारे में कौन सी (5) .....  
किंवदन्ती प्रचलित है ? .....
- (6) मिजो लोगों के प्रमुख देवता कौन-कौन हैं ? (6) .....

4. मिजो लोगों के जीवन के बारे में दस वाक्य लिखिए ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## पाठ 24

1. निम्नलिखित का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :—

- (1) उलटना (1) .....
- उछलना .....
- सिकुड़ना .....
- लटकना .....



चिपकना

(2) भगदड़ मचना

(2)

होड़ करना

लथ लथ होना

2. वर्षा के आने के कारण लोगों को जो जो कठिनाइयाँ होती हैं उनका वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।

.....

.....

.....

.....

.....

3. वर्षा ऋतु की अच्छाइयों और बुराइयों पर अपने विचार प्रकट कीजिए।

.....

.....

.....

.....

.....

## व्याकरण अभ्यास

### पाठ I

निर्देश—दी हुई इकाइयों का सही प्रयोग करते हुए वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                     |   |    |                     |            |
|---------------------|---|----|---------------------|------------|
| एक अमीर आदमी एक शाम | टहलते-टहलते<br>चलते-चलते<br>घूमते-घूमते<br>जाते-जाते<br>दौड़ते-दौड़ते | एक | बाग<br>बाजार<br>खेत | में पहुँचा |
|---------------------|---|----|---------------------|------------|

अभ्यास : 2

|                               |   |          |
|-------------------------------|---|----------|
| अमीर ने माली को आम का एक पौधा | लगाते<br>तोड़ते<br>उखाड़ते<br>फेंकते<br>बेचते<br>लाते<br>खरीदते | हुए देखा |
|-------------------------------|---|----------|

अभ्यास : 3

|   |          |                      |             |
|---|----------|----------------------|-------------|
| मेरी<br>उसकी<br>पिता जी की<br>माता जी की<br>लियानी की<br>रोज़ामा की | उम्र कोई | साठ<br>पचास<br>सत्तर | साल की होगी |
|---|----------|----------------------|-------------|

अभ्यास : 4

|    |           |        |  |   |
|----|-----------|--------|--|---|
| इस | बाग<br>घर | में जो | पेड़<br>पौधे<br>तस्वीरें<br>पौधे<br>पत्थर<br>अलमारियाँ | आप देख रहे हैं उन्हें मेरे पिताजी<br>ने लगवाया था । |
|----|-----------|--------|--|---|

## पाठ 2

निर्देश—दी हुई इकाइयों का सही प्रयोग करते हुए वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                 |     |             |          |    |     |          |          |          |
|-----------------|-----|-------------|----------|----|-----|----------|----------|----------|
| दिल्ली          | में | सबसे बड़ा   | न्यायालय | है | उसे | सर्वोच्च | न्यायालय | कहते हैं |
| प्रत्येक प्रदेश |     | बड़ा        |          |    |     | उच्च     |          |          |
| दिल्ली          |     | गांधी जी की | समाधि    |    |     |          | राजघाट   |          |
|                 |     | नेहरू जी की |          |    |     |          | शांतिवन  |          |
| आगरे            |     | मुमताज की   |          |    |     |          | ताजमहल   |          |

अभ्यास : 2

|   |  |
|---|--|
| दिल्ली<br>भारत<br>ताजमहल<br>कलकत्ता<br>बिरला मन्दिर<br>कुतुबमीनार | देखने के लिये देश और विदेश से हजारों लोग आते रहते हैं। |
|---|--|

अभ्यास : 3

|                          |  |                        |
|--------------------------|--|------------------------|
| दिल्ली में करीब-करीब सभी | प्रदेशों<br>देशों<br>घमर्षों<br>जातियों<br>राज्यों<br>प्रकार | के लोग आपको मिल जाएँगे |
|--------------------------|--|------------------------|

### पाठ 3

निर्देश—नमूने के अनुसार वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                                     |   |        |
|-------------------------------------|---|--------|
| लोगों के चिल्लाने पर राजा ने चोर को | कोड़े<br>डंडे<br>घूसे<br>थप्पड़<br>जूते | लगवाये |
|-------------------------------------|---|--------|

अभ्यास : 2

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| जब उन्होंने उसे समझाया तब उसने | कहा  |
|                                | खाया |
|                                | पिया |
|                                | गाया |
|                                | लिखा |
|                                | सोचा |
|                                | पढ़ा |

अभ्यास : 3

|   |        |      |
|---|--------|------|
| मैं उसे लाता हूँ ताकि तुम जानो कि उसमें | दोष    | नहीं |
|   | बुराई  |      |
|   | गुण    |      |
|   | अच्छाई |      |
|   | अवगुण  |      |
|   | स्वाद  |      |

## पाठ 4

निर्देश—दी हुई इकाइयों की सहायता से वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|       |     |                       |                                      |                            |
|-------|-----|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| बाग   | में | ललखूमी ने सुंदर सुंदर | फूल<br>पत्तियाँ<br>तितलियाँ<br>पक्षी | देखकर अपनी माँ-<br>से पूछा |
| बाजार |     |                       | मिठाइयाँ<br>दुकानें<br>खिलौने        |                            |

अभ्यास : 2

|   |  |
|---|--|
| उस<br>दीवाल<br>मिठाई<br>खाने<br>कूड़े<br>सड़क | पर ये काली-काली मक्खियाँ सी क्या उड़ रही हैं ? |
|---|--|

अभ्यास : 3

|       |   |
|-------|---|
| पेड़  | पर जो काला-काला थैला सा लटक रहा है वही शहद का छत्ता है। |
| छञ्जे |   |
| छत    |   |
| डाली  |   |
| खंभे  |   |
| दीवार |   |

## पाठ 5

निर्देश—तालिका में दी हुई इकाइयों की सहायता से वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|             |    |   |                |
|-------------|----|---|----------------|
| आमो तरह तरह | की | पत्तियाँ<br>चीजें<br>लकड़ियाँ<br>गुड़ियाँ | लाकर खेल खेलें |
|             | के | खिलौने<br>पत्थर<br>कागज़                  |                |



अभ्यास : 2

|                         |       |       |    |             |
|-------------------------|-------|-------|----|-------------|
| तुमने माली से बिना पूछे | फल    | तोड़ा | तो | जेल जाओगे । |
|                         | आम    |       |    | मार खाओगे । |
|                         | पपीता |       |    |             |
|                         | कटहल  |       |    |             |
|                         | अंगूर |       |    |             |
|                         | केला  |       |    |             |
| अमरूद                   |       |       |    |             |

## पाठ 6

निर्देश—दिए हुए वाक्यों में शब्दों को बदलकर वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                                       |          |                  |                    |      |     |
|---------------------------------------|----------|------------------|--------------------|------|-----|
| चिड़िया घर में घुसने से पहले मनोहर ने | जानवरों  | को खिलाने के लिए | चने                | खरीद | लिए |
|                                       | बंदरों   |                  | केले               |      |     |
|                                       | तोतों    |                  |                    |      |     |
|                                       | पक्षियों |                  | मूंगफलियाँ         |      |     |
|                                       | मछलियों  |                  | आटे की-<br>गोलियाँ |      |     |

अभ्यास : 2

|                                |          |                          |                     |      |
|--------------------------------|----------|--------------------------|---------------------|------|
| तुम घेरे से दूर रहो नहीं तो वह | तुम्हारे | बाल<br>कपड़े<br>हाथ      | खींच<br>पकड़<br>नोच | लेगा |
|                                | तुम्हारी | किताबें<br>कमीज़<br>कापी | फाड़                | देगा |

अभ्यास : 3

|                             |                    |             |                   |
|-----------------------------|--------------------|-------------|-------------------|
| हम<br>तुम<br>उन<br>सब<br>आप | लोगों ने बंदरों को | चने<br>केले | तो खिलाये ही नहीं |
|-----------------------------|--------------------|-------------|-------------------|

## पाठ 7

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                  |  |                           |                                    |
|------------------|--|---------------------------|------------------------------------|
| अशोक के पिता कुछ | सब्जियाँ<br>आलू<br>साग<br>टमाटर<br>मिठाइयाँ<br>कपड़े<br>सामान<br>चीजें | खरीदना चाहते थे इसलिये वे | सब्जी मंडी<br>पहुँचे<br><br>बाज़ार |
|------------------|--|---------------------------|------------------------------------|

अभ्यास : 2

|   |                         |  |                         |
|---|-------------------------|--|-------------------------|
| तरकारी<br>सब्जी<br>मिठाई<br>कपड़े<br>साबुन<br>कागज़ | लेकर जब वे चले; तो अशोक | फल वाले<br>खिलौने वाले<br>किताब वाले<br>पटाखे वाले<br>जूते वाले<br>रेडियो वाले | की दुकान पर खड़ा हो गया |
|---|-------------------------|--|-------------------------|

अभ्यास : 3

|  |           |                        |                        |                        |
|--|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|
| लौटते<br>जाते<br>धूमते<br>टहलते<br>आते | वक्त अशोक | आगे-आगे<br>जल्दी-जल्दी | चल रहा था और उसके पिता | पीछे-पीछे<br>धीरे-धीरे |
|--|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|

## पाठ 8

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| एक जगह से दूसरी जगह | सामान<br>फर्नीचर<br>आलमारी<br>बाक्स<br>भारी चीजें<br>भारी सामान | ले जाने के लिये सवारी को जल्दत पड़ती है |
|---------------------|---|---|

अभ्यास : 2

|                   |   |                         |
|-------------------|---|-------------------------|
| धीरे-धीरे आदमी ने | चौपायों<br>गाड़ियों<br>ट्रकों<br>बैलों<br>ऊँटों<br>गधों | पर बोझा लादना शुरू किया |
|-------------------|---|-------------------------|

अभ्यास : 3

|                                   |        |                                 |                     |                  |
|-----------------------------------|--------|---------------------------------|---------------------|------------------|
| रेलगाड़ी<br>बस<br>कार<br>बैलगाड़ी | एक साथ | हजारों<br>बहुत<br>कई<br>सैकड़ों | लोगों को इधर से उधर | पहुँचाती रहती है |
| जहाज<br>ट्रक<br>हवाई जहाज         |        |                                 |                     | पहुँचाता रहता है |

अभ्यास : 4

|   |                |       |                        |
|---|----------------|-------|------------------------|
| हवाई जहाज<br>हेलीकाप्टर<br>जेट<br>राकेट | बना कर आदमी ने | उड़ने | की इच्छा पूरी कर ली है |
| जहाज<br>नाव<br>स्टीमर                   |                | तैरने |                        |

पाठ 9

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                             |                                |      |    |
|-----------------------------|--------------------------------|------|----|
| अगर तुम भी चलना चाहते हो तो | कोट<br>स्वेटर<br>कमीज<br>कपड़े | पहन  | लो |
|                             | सामान<br>थैला                  | ले   |    |
|                             | टिकट                           | खरीद |    |

अभ्यास : 2

|                            |                  |                |      |
|----------------------------|------------------|----------------|------|
| तुम दोनों खाना खा-पी कर ही | मैच              | देखने<br>खेलने | जाना |
|                            | सिनेमा           | देखने          |      |
|                            | बाजार            | घूमने          |      |
|                            | संगीत            | सीखने          |      |
|                            | अँग्रेजी<br>गणित | पढ़ने          |      |

अभ्यास : 3

|                               |        |    |                                 |                  |
|-------------------------------|--------|----|---------------------------------|------------------|
| तुम भी जाओ लेकिन जाने से पहले | पिताजी | को | खाने<br>सोने<br>पढ़ाने          | के लिए भेजती जाओ |
|                               | जलौरा  |    | पढ़ने<br>खेलने<br>लिखने<br>गाने |                  |

अभ्यास : 4

|     |   |    |     |
|-----|---|----|-----|
| तुम | जाओ<br>खाओ<br>लाओ<br>बैठो<br>सुनो<br>गाओ<br>चलो<br>देखो | तो | सही |
|-----|---|----|-----|

## पाठ 10

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|     |                                     |      |           |      |
|-----|-------------------------------------|------|-----------|------|
| वह  | खाना<br>रोटी                        | नहीं | चबा<br>खा | सकता |
| रमी | पानी<br>काँफी<br>शराब<br>दूध<br>दवा |      | पी        | सकती |



अभ्यास : 2

|       |                         |      |      |
|-------|-------------------------|------|------|
| आंखें | रखते हुए भी वह कुछ नहीं | देख  | सकता |
| दाँत  |                         | खा   |      |
| हाथ   |                         | चबा  |      |
|       |                         | कर   |      |
|       |                         | पकड़ |      |
|       |                         | उठा  |      |
|       |                         | खेल  |      |

## पाठ 11

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                  |       |             |         |           |
|------------------|-------|-------------|---------|-----------|
| कपड़े<br>कमीजें  | सीने  | वाला कारीगर | दर्जी   | कहलाता है |
| कुर्सी<br>दरवाजे | बनाने |             | बढ़ई    |           |
| फावड़ा<br>खुरपी  |       |             | सुहार   |           |
| जूते<br>चप्पल    |       |             | चमार    |           |
| घड़े<br>सुराही   |       |             | कुम्हार |           |
| कपड़े            | बुनने |             | जुलाहा  |           |

अभ्यास : 2

|                     |  |                         |
|---------------------|--|-------------------------|
| आजकल मशीनों के कारण | कारीगरों<br>लुहारों<br>जुलाहों<br>बढ़इयों<br>चमारों<br>कुम्हारों | का काम कुछ कम हो गया है |
|---------------------|--|-------------------------|

## पाठ 12

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|  |      |   |     |    |
|--|------|---|-----|----|
| जब वह स्कूल के लिए तेजी से जा रहा था तभी | उसके | दोस्त<br>पिता जी<br>मास्टर जी<br>बड़े भाई | मिल | गए |
|  | उसकी | बहन<br>भतीजी                              |     | गई |

अभ्यास : 2

|                     |   |              |               |
|---------------------|---|--------------|---------------|
| मैं जल्दी-जल्दी में | किताब<br>कापी<br>सब्जी<br>मक्खन<br>रुपए<br>थला<br>चश्मा | लाना<br>लेना | तो भूल ही गया |
|---------------------|---|--------------|---------------|

अभ्यास : 3

|   |                           |
|---|---------------------------|
| तुझे<br>तुम्हें<br>हमें<br>उसे<br>उन्हें<br>किसी को<br>ललखूमा | तो वे माफ़ नहीं किया करते |
|---|---------------------------|

अभ्यास : 4

|                            |   |                                  |
|----------------------------|---|----------------------------------|
| इतने में<br>तभी<br>उसी समय | दोंगलियाना<br>वह लड़का<br>ज़लोर<br>ललखूमा<br>वह | दौड़ा-दौड़ा आया और वहाँ आकर बोला |
|----------------------------|---|----------------------------------|

अभ्यास : 5

|                 |  |     |
|-----------------|--|-----|
| कल से जरा जल्दी | जागा<br>आया<br>खाया<br>चला<br>नहाया<br>उठा | करो |
|-----------------|--|-----|

## पाठ 13

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|  |  |
|--|--|
| मां<br>पिता<br>गुरू<br>बाबा<br>साधु<br>महात्मा | ने कादिर को खुदा से डरने और हमेशा सच बोलने की आज्ञा दी |
|--|--|

अभ्यास : 2

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| जब पुलिस ने | चोर<br>लड़के<br>डाकू<br>लुटेरे<br>ललखूमा<br>उस | को तलाशी ली तो कुछ न पाकर उसे आश्चर्य हुआ |
|-------------|--|---|

अभ्यास : 3 ( अन्विति सहित )

जैसे—हम तेरी इन मोहरों को हजम नहीं कर पाएँगे ।

( वह आदमी ) तेरी इन मोहरों को हजम नहीं कर पाएगा । आदि

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| वह आदमी     | तेरी इन मोहरों को हजम नहीं कर पाएगा |
| शीला        |                                     |
| मास्टर जी   |                                     |
| ललखूमा      |                                     |
| वे लड़कियाँ |                                     |
| मैं         |                                     |
| आप          |                                     |

## पाठ 14

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| भैंस पालने   | की मुसीबत आप क्यों उठाते हैं |
| हाथी         |                              |
| खाना पकाने   |                              |
| स्वेटर बुनने |                              |
| घर बनाने     |                              |
| सामान खरीदने |                              |
| कपड़े धोने   |                              |

अभ्यास : 2

|            |   |  |
|------------|---|--|
| अगर तुम इस | भैंस<br>गाय<br>कुत्ते<br>मिथुन<br>लड़के<br>हाथी | को मुझे नहीं दोगे तो तुम्हें पछताना पड़ेगा |
|------------|---|--|

अभ्यास : 3

|                       |                |             |                      |      |                 |
|-----------------------|----------------|-------------|----------------------|------|-----------------|
| मैं                   | तुम्हें इस समय | दान         | नहीं दे सकता क्योंकि | मेरे | पास कुछ नहीं है |
| वह<br>जलोरा<br>ललखूमा |                | भीख<br>चंदा |                      | उसके |                 |

अभ्यास : 4

|                       |  |       |
|-----------------------|--|-------|
| एक कदम भी आगे बढ़े तो | मार<br>पीट<br>ढकेल<br>फैंक<br>पटक<br>काट | दूंगा |
|-----------------------|--|-------|

## पाठ 15

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                           |   |      |
|---------------------------|---|------|
| सब लोग अपने-अपने स्थान पर | खड़े हो<br>बैठ<br>पहुँच<br>रुक<br>लेट<br>सो | जाएँ |
|---------------------------|---|------|



अभ्यास : 2

|                          |          |    |      |      |       |    |
|--------------------------|----------|----|------|------|-------|----|
| उन्होंने देखा कि अधिकांश | लड़कों   | ने | पत्र | नहीं | लिखा  | है |
|                          | लोगों    |    | खाना |      | खाया  |    |
|                          | लड़कियों |    | काम  |      | किया  |    |
|                          |          |    | गाना |      | गाया  |    |
|                          |          |    | बक्स |      | खरीदा |    |

अभ्यास : 3 ( अन्विति सहित )

उदाहरण-मैं प्रशंसा का अधिकारी नहीं क्योंकि यह सवाल मेरे मित्र ने किया है ।  
( वह )

|        |  |
|--------|--|
| वह     | प्रशंसा का अधिकारी नहीं है क्योंकि यह सवाल उसके मित्र ने किया है |
| तुम    |  |
| वे     |  |
| आप     |  |
| किमी   |  |
| ललजेमा |  |

## पाठ 16

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                                     |             |      |     |     |
|-------------------------------------|-------------|------|-----|-----|
| मैं                                 | एक होटल में | ठहरा | हुआ | हूँ |
| वह<br>मोहन                          |             |      |     | है  |
| पिता जी<br>वे लोग<br>सब लड़के<br>हम |             | ठहरे | हुए | हैं |

अभ्यास : 2

|                       |                       |                                     |       |      |      |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------|------|------|
| आप<br>वे<br>मास्टर जी | तो काफी साफ़ और अच्छी | हिंदी<br>अँग्रेजी<br>तमिल<br>अंगामी | बोल   | लेते | हैं  |
| वह<br>राम             |                       |                                     |       | लेता | है   |
| थांगी<br>रमी          |                       |                                     | उदूर् |      | लेती |

अभ्यास : 3

|                       |  |                 |  |                         |          |
|-----------------------|--|-----------------|--|-------------------------|----------|
| आप तो जानते ही हैं कि | भारत<br>मिज़ोरम<br>उत्तर प्रदेश<br>केरल<br>बंगाल | में बहुत कम लोग | अंग्रेजी<br>हिंदी<br>तमिल<br>उर्दू<br>पंजाबी | जानने<br>बोलने<br>समझने | वाले हैं |
|-----------------------|--|-----------------|--|-------------------------|----------|

अभ्यास : 2

|                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| इस समय आप दोनों | चीजें<br>कमीजें<br>किताबें<br>साइकिलें<br>कुर्सियाँ<br>थैले | मेरे पास छोड़ जाइए |
|-----------------|---|--------------------|

अभ्यास : 5 ( अन्विति सहित )

उदाहरण—कल आपको मैं पत्र लिख दूँगा ।

( वह )

| कल आपको | वह      | पत्र लिखा देगा |
|---------|---------|----------------|
|         | पिता जी |                |
|         | माता जी |                |
|         | रानी    |                |
|         | बूता    |                |

## पाठ 17

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

| तुम्हारे घर से कोई | कुर्सी<br>घड़ी<br>खाट<br>मेज<br>साड़ी<br>साइकिल | मिल सकती है या नहीं ? |
|--------------------|---|-----------------------|
|                    |   |                       |

अभ्यास : 2

|           |                |    |                           |         |
|-----------|----------------|----|---------------------------|---------|
| मैं तो इस | लड़के          | को | पहचानता<br>जानता<br>डॉटता | तक नहीं |
|           | किताब<br>अखबार |    | पढ़ता<br>खरीदता<br>छूता   |         |

अभ्यास : 3

|         |                 |   |                          |
|---------|-----------------|---|--------------------------|
| जिस जगह | तुम<br>आप<br>वे | बैठे<br>गिरे<br>सोए<br>पिटे<br>रुके<br>कूदे | थे वहाँ सिर्फ एक पेड़ था |
|---------|-----------------|---|--------------------------|

अभ्यास : 4

|     |                |                     |                    |                     |                             |    |
|-----|----------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|----|
| तुम | उसको<br>राम को | तो जानते नहीं लेकिन | पेड़<br>नदी<br>जगह | को जानते हो जहाँ वह | पिटा<br>कूदा<br>मरा<br>बैठा | था |
|-----|----------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|----|

अभ्यास : 5

|                 |   |                       |     |        |
|-----------------|---|-----------------------|-----|--------|
| अगर तुमने आज ही | रुपये<br>पैसे<br>कपड़े<br>गहने<br>कागज़<br>पंखे | नहीं लौटाए तो तुम्हें | सजा | मिलेगी |
|                 |   |                       | दंड | मिलेगा |

## पाठ 18

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1 ( अन्विति सहित )

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| तुम      | जल्दी-जल्दी किधर दौड़े जा रहे हो |
| राम      |                                  |
| रमी      |                                  |
| पिता जी  |                                  |
| लड़कियाँ |                                  |
| आप       |                                  |
| वे लोग   |                                  |

अभ्यास : 2

|      |              |     |         |
|------|--------------|-----|---------|
| दौड़ | कहाँ रहा हूँ | चल  | रहा हूँ |
| सो   |              | जाग |         |
| खा   |              | पी  |         |
| खेल  |              | पढ़ |         |
| बोल  |              | सुन |         |
| लिख  |              | सोच |         |
| बैठ  |              | उठ  |         |

अभ्यास : 3

|      |       |                     |                                   |    |              |      |      |      |
|------|-------|---------------------|-----------------------------------|----|--------------|------|------|------|
| उनकी | तबियत | खराब न हो जाए इसलिए | माँ                               | को | पहले क्यों न | बुला | लिया | जा ए |
|      | हालत  |                     | डाक्टर<br>नर्स                    |    |              |      |      |      |
|      |       |                     | दवा<br>आक्सीजन<br>बर्फ<br>एंजुलैस |    |              | मँगा | ली   |      |

अभ्यास : 4

|     |   |                |                |                |
|-----|---|----------------|----------------|----------------|
| कभी | उन्हें<br>हमें<br>तुम्हें<br>जलोरा को<br>ललखूमी को<br>आप को | सर्दी<br>खाँसी | हो जाती है कभी | जुकाम<br>बुखार |
|-----|---|----------------|----------------|----------------|



## पाठ 19

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1 ( अन्विति सहित )

उदाहरण—तुम धरती से सबकी सच्ची सेवा करना सीखो  
( आप )

आप धरती से सबकी सच्ची सेवा करना सीखिये  
तुम फूलों से हँसना सीखो  
( आप )

तुम वर्षा की बूंदों से प्रेम बढ़ाना सीखो  
( आप )

तुम किरणों से जगना और जगाना सीखो  
( आप )

तुम पतझड़ से धीरज रखना सीखो  
( आप )

तुम पेड़ों से सबको गले लगाना सीखो  
( आप )

अभ्यास : 2

|                        |         |                      |
|------------------------|---------|----------------------|
| तुम जितना हो सके अच्छी | बातें   | सीखो                 |
|                        | चीजें   | खाओ<br>पियो          |
|                        | किताबें | पढ़ो<br>खरीदो<br>लाओ |
|                        | फिल्में | देखो                 |

## पाठ 20

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                          |  |    |
|--------------------------|--|----|
| वाह भाई ! क्या कहना आपकी | सूझ बूझ<br>चालाकी<br>बुद्धिमानी<br>साइकिल<br>कमीज़<br>घड़ी | का |
|--------------------------|--|----|

अभ्यास : 2

|    |         |    |       |                      |       |     |
|----|---------|----|-------|----------------------|-------|-----|
| यह | रेडियो  | तो | अच्छा | है बशर्ते इसे ठीक से | रखा   | जाए |
|    | फर्नीचर |    |       |                      | पहना  |     |
|    | कपड़ा   |    |       |                      | पढ़ा  |     |
|    | किताब   |    | अच्छी |                      | बनाया |     |
|    | चाय     |    |       |                      |       |     |
|    | सब्जी   |    |       |                      |       |     |
|    | मछली    |    |       |                      |       |     |

अभ्यास : 3

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| वे | चिड़ियों<br>बच्चों<br>लड़कियों<br>प्रकृति<br>फूलों<br>झरनों<br>ताजमहल | को देखकर खुशा हुआ करते हैं |
|----|---|----------------------------|

अभ्यास : 4

|           |        |        |                      |
|-----------|--------|--------|----------------------|
| आपने मुझे | फाइल   | दिखाने | के लिए बुलाया है न ? |
|           | पत्र   | लिखाने |                      |
|           | खाना   | खिलाने |                      |
|           | चाय    | पिलाने |                      |
|           | फिल्म  | दिखाने |                      |
|           | बाज़ार | धुमाने |                      |
|           | कार    | चलाने  |                      |

अभ्यास : 5

|      |       |   |
|------|-------|---|
| हमें | दूध   | के लिये बाज़ार के चक्कर लगाने पड़ते हैं |
|      | फल    |   |
|      | मांस  |   |
|      | चावल  |   |
|      | मछली  |   |
|      | सब्जी |   |

## पाठ 21

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|       |                        |    |     |
|-------|------------------------|----|-----|
| आप भी | रेडियो<br>घड़ी<br>पंखा | ले | आएँ |
|       | खाना                   | खा |     |
|       | काफी<br>दूध            | पी |     |
|       | काम                    | कर |     |

अभ्यास : 2

|                       |                              |                  |       |          |
|-----------------------|------------------------------|------------------|-------|----------|
| जो कुछ यंत्र के सामने | बोला<br>कहा<br>गाया<br>बजाया | जाता है वही यहाँ | सुनाई | पड़ता है |
|                       | रखा<br>दिखाया                |                  | दिखाई |          |

अभ्यास : 3

|             |             |      |      |     |             |        |      |       |
|-------------|-------------|------|------|-----|-------------|--------|------|-------|
| जितना अच्छा | रेडियो      | होगा | उतने | हीं | अधिक        | स्टेशन | पकड़ | सकेगा |
|             | टेलीविजन    |      |      |     | अच्छे       | चित्र  | दिखा |       |
|             | केमरा       |      |      |     |             |        | खींच |       |
|             | ट्रांजिस्टर |      |      |     |             | गीत    | सुना |       |
| जितनी अच्छी | पत्ती       | होगी | उतनी |     | अच्छी       | चाय    | बन   | सकेगी |
|             | मशीन        |      |      |     | कमीज<br>पैट | सिल    |      |       |

## पाठ 22

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

|                                |                            |      |       |
|--------------------------------|----------------------------|------|-------|
| शरीर<br>घर                     | अच्छी तरह रगड़-रगड़ कर साफ | करना | चाहिए |
| दाँत<br>जूते<br>कपड़े<br>बर्तन |                            | करने |       |

अभ्यास : 2

|           |                                   |         |                     |                      |
|-----------|-----------------------------------|---------|---------------------|----------------------|
| यदि आप ये | बातें                             | शंकर को | समझा<br>बता<br>सुना | दें तो बहुत अच्छा हो |
|           | ची जें<br>कपड़े<br>सामान<br>चित्र |         | दिखा                |                      |

## पाठ 23

निर्देश—वाक्य रचना कीजिए :—

अभ्यास : 1

| मिज़ोरम   | के लोगों को | मिज़ो      | कहते हैं |
|-----------|-------------|------------|----------|
| भारत      |             | भारतीय     |          |
| पाकिस्तान |             | पाकिस्तानी |          |
| बंगाल     |             | बंगाली     |          |
| केरल      |             | मलयाली     |          |
| कश्मीर    |             | कश्मीरी    |          |
| पंजाब     |             | पंजाबी     |          |



अभ्यास : 2

|            |                 |       |                                 |      |
|------------|-----------------|-------|---------------------------------|------|
| पानी पीने  | के बाद उन्होंने | गिलास | तोड़<br>खो<br>फेंक<br>दे<br>बेच | दिया |
| पत्र लिखने |                 | कलम   | तोड़<br>फेंक<br>दे<br>बेच       | दी   |

